

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Литературному чтению

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Умение определять жанр прочитанного произведения
Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно данную в тексте информацию
Умение формулировать свое мнение, опираясь на содержание текста
Умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно данную информацию
Умение восстанавливать последовательность событий, опираясь на содержание текста

Тестовые задания

Часть 1

Прочитай текст и выполни задания 1–11

Тёплый хлеб

Под окошком звонко и настойчиво звали: «Пить-пойдем! Пить–пойдем! Пить!» Я спросила свою хозяйку Марусю про птицу. Маруся ответила:

- Да как же вы не знаете? Это перепёлка приглашала вас чай пить, - и засмеялась.

А Марусина дочка Оля строго посмотрела на меня. Взгляд у Оли пристальный и внимательный. Я ни разу не видела, чтобы Оля улыбнулась за всю неделю, что живу у них в Колокольцах. Маруся снова засмеялась:

- Приглашала вас перепёлка чай пить. Приглашала, да не знала: хлеба-то у нас нет. А как же без хлеба за стол садиться?

И послала Олю в магазин в Верхние Колокольцы. Я тоже пошла с Олей за хлебом. Мы долго шли с Олей по лугу. И вдруг дорога оборвалась. С одной стороны речка, с другой – длинный и глубокий ров.

- Надо прыгать, - сказала Оля. Лет Оле хотя и немного, но она рослая. И ноги у неё длинные, послушные. Мигом перенесли её через ров и крепко поставили на землю. Я перепрыгнула вслед за ней. Навстречу нам шёл старик. Высокий, чуть сгорбленный. На голове соломенная шляпа с огромными полями от солнца. Шёл он медленно, опираясь на палку.

- Здравствуйте! – сказали мы с Олей старику, когда поравнялись с ним.

- Моё почтение! – ответил он. Снял шляпу и раскланялся с нами.

Скоро мы с Олей добрались до Верхних Колокольцев и купили хлеба. Здешний хлеб не был похож на городской. Не маленькими твёрдыми кирпичиками, а круглый, румяный, пышный. Я несла его в закрытой сумке, а тёплый хлебный запах вырывался наружу.

- Ух, как пахнет! – радовалась Оля. И отщипнула кусочек.

Ей захотелось есть. Да и мне тоже. И мы пошли быстрее, хотя было жарко. Мы перепрыгнули через ров. За высоким земляным валом мы увидели нашего знакомого старика. Он сидел у стёжки, опустив голову.

- Отдыхаете, дедушка? – спросила я.

- А, - махнул он огорчённо рукой. – Забыл хлеба купить. Теперь возвращаться надо.

Оля торопилась домой. Там ждёт нас затенённый двор, где не палит солнце.

- погоди, Оля, - остановила я её. – Давай вернёмся. Отдадим старику свой хлеб. А себе сходим ещё купим.

- Отдадим? – испугалась Оля. – Это же наш хлеб. А дедушка – чужой. Разве чужим отдают своё?

- Отдают, - сказала я. – В войну меня чужие люди кормили. Я тогда была такой маленькой, как ты.

А когда жалеешь человека, он уже не чужой.

- Возьмите, дедушка, - вдруг проговорила она. – Вы не чужой, вы свой.

И она улыбнулась неожиданно, как-то неумело.

Старик взял круглый хлеб, полюбовался им и сказал:

- Тёплый хлебушка. Спасибо вам, люди добрые!

- Ешьте на здоровье, - сказала я.

- На здоровье, - повторила и Оля.

А по лугу разносился запах тёплого хлеба. Самый драгоценный запах на земле.

(В.В.Путилина)

1. Определи жанр этого произведения и укажи букву с выбранным ответом.

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) былина
- Г) басня
- Д) легенда

2. Когда происходили описанные события? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) весной
- Б) осенью
- В) летом
- Г) зимой

3. Где происходила описанная история? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) в Колокольцах
- Б) в Верхних Колокольцах
- Г) между Колокольцами и Верхними Колокольцами

4. Кто звонко запел: «Пить – пойдём! Пить!»? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) хозяйка
- Б) перепёлка
- В) соседи
- Г) дети
- Д) жаворонок

5. Какой самый драгоценный запах на земле? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) запах цветов
- Б) запах мёда
- В) запах тёплого хлеба
- Г) запах дорогих духов

6. Как считала Маруся, что на столе должно быть в первую очередь? Укажи букву с выбранным ответом.

- А) соль
- Б) молоко
- В) хлеб
- Г) сахар

7. Объясни слова Оли: «Вы не чужой, вы свой». Укажи номер правильного ответа.
- 1) Мы односельчане
 - 2) Мы родственники
 - 3) Мы не враги
8. Укажи номер предложения, в котором говорится, какой была девочка Оля?
- 1) Ей захотелось есть.
 - 2) Лет Оле хотя и немного, но она рослая.
 - 3) На голове соломенная шляпа с огромными полями от солнца.
9. Какой был хлеб? Укажи номер предложения, в котором есть описание хлеба.
- 1) Высокий, чуть сгорбленный.
 - 2) Он сидел у стёжки, опустив голову.
 - 3) Не маленькими твёрдыми кирпичиками, а круглый, румяный, пышный.
10. Выберите номер отрывка из текста, где говорится о том, как рассказчица сумела убедить Олю, что хлеб надо отдать старику.
- 1) Давай вернёмся. Отдадим старику свой хлеб. А себе сходим ещё купим.
 - 2) В войну меня чужие люди кормили. Я тогда была такой маленькой, как ты.
11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории. Ответ к заданию запиши цифрами. Знаки препинания не ставь.
- 1) Встреча со стариком
 - 2) Песня перепёлки _1_
 - 3) Свежий хлеб
 - 4) Дорога в Верхние Колокольцы
 - 5) Запах тёплого хлеба
 - 6) Воспоминания о войне
- Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 12–17

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

- Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, - сказали вороны.
- Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, - предложили скворцы.
- Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

- Давайте, - заговорили голуби, - все разом взмахнём крыльями, - может, взлетим, поднимем сеть?
- Верно, - подхватили остальные птицы. – Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся. Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, - диву дался и бросился вдогонку. Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ними птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть

попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...» И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

- Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю! Услышали это голуби и рассердились:

- Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вашего! Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они. Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее. Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц, да в клетки их пересажал.

12. Где происходят события, описанные в начале текста? Укажи номер правильного ответа.

- 1) в деревне
- 2) в поле
- 3) в лесу

13. Почему попались птицы в сеть? Укажи номер правильного ответа.

- 1) соблазнились приманкой
- 2) любопытно было узнать, что внутри
- 3) захотели попасть в клетку

14. Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- 1) дружно
- 2) весело
- 3) быстро

15. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз? Укажи номер правильного ответа.

- 1) птицы выбились из сил
- 2) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту
- 3) птицы запутались в сети

16. Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста? Укажи номер правильного ответа.

- 1) дружно не грузно, а врозь хоть брось
- 2) друзья познаются в беде
- 3) долг платежом красен

17. В какой сборник можно поместить это произведение? Укажи номер правильного ответа.

- 1) сборник сказок
- 2) сборник басен
- 3) сборник былин
- 4) сборник рассказов

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	А
2	В
3	Г
4	Б
5	В
6	В
7	3
8	2
9	3
10	2
11	241365
12	3
13	1
14	1
15	2
16	1
17	1